

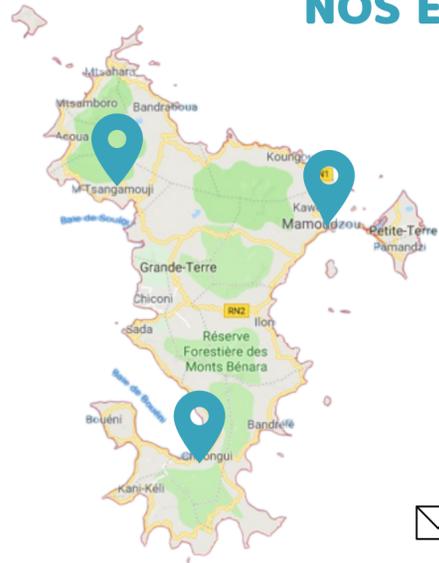


GroupesOS



CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIAL PRÉCOCE (CAMSP)

## NOS ÉTABLISSEMENTS



• **CAMSP MAECHA**

69, rue Manguier, 97600 - MAMOUDZOU  
Tél : 06.39.10.01.72 - 02.69.61.40.99

• **CAMSP TANAFU**

5, Rue Moiboira 97610 MTSANGAMOUI  
Tél : 06.39.25.42.73 - 02.69.61.40.99

• **CAMSP IMIDA**

12 Rue Kavani Be, 97620 CHIRONGUI  
Tél : 06 39 21 93 41 - 02 69 63 12 33

✉ [camsp@mlezi-maore.com](mailto:camsp@mlezi-maore.com)

## NOUS CONTACTER

Du lundi au jeudi : 8h - 16h30  
Vendredi : 8h - 13h00

SIEGE DE L'ASSOCIATION  
6 Rue du Jardin Fleuri  
Cavani 97600 Mamoudzou  
MAYOTTE

Tél : 02 69 61 64 00  
Fax : 02 69 62 10 85

[secretariat@mlezi-maore.com](mailto:secretariat@mlezi-maore.com)

[www.mlezi-maore.com](http://www.mlezi-maore.com)

[f](#) [i](#) [in](#) [mlezimaore](#)

[mlezimaore976](#)



Mlezi Maore est une association du GROUPE SOS



GroupesOS

## CENTRE D'ACTION MÉDICO-SOCIAL PRÉCOCE (CAMSP)

Le Centre d'Action Médico-Social Précoce (CAMSP) est un lieu d'accueil, d'écoute, d'accompagnement et de soutien : de jeunes enfants de 0 à 6 ans présentant un retard de développement (tenue de tête, position assise, langage, éveil...) et/ou des troubles du comportement (agressivité, relation aux autres...); et de sa famille. Il a pour rôle la prévention, le dépistage et les soins, le diagnostic précoce et l'orientation du jeune enfant.



## NOS MISSIONS

Dépistage et diagnostic précoce des déficits ou troubles.

Prévention ou réduction des conséquences invalidantes de ces déficits.

Soins médicaux et rééducatifs.

Aide à l'adaptation sociale et éducative.

Accompagnement et soutien des familles (annonce du diagnostic, mise en œuvre des soins, des actions éducatives, guidance parentale...)



## NOS OBJECTIFS

- Observer les compétences de l'enfant et repérer ses difficultés le plus tôt possible.
- Mettre en œuvre des soins et un accompagnement adaptés à chaque enfant.

- Écouter et répondre aux inquiétudes des familles.
- Soutenir les parents dans leurs démarches administratives et dans leurs adaptations sociales et éducatives.

## NOTRE PUBLIC

Les enfants de 0 à 6 ans atteints de troubles ou de déficits sensoriels, moteurs ou mentaux avec ou sans difficulté relationnelle associée.

## NOS PROFESSIONNELS



### Chef.fe de service

Il/Elle encadre tous les professionnels de l'équipe. Il/Elle a en soutien de l'activité le/la directeur.rice d'établissement et le/la directeur.rice de pôle.



### Médecin Pédiatre, Directeur.rice technique

Le médecin effectue les consultations médicales et coordonne les soins.



### Infirmier.ère

Il/Elle s'occupe du suivi médical et de donner des médicaments si l'enfant en a besoin.



### Ergothérapeute

Il/Elle conseille sur l'aménagement des locaux et assure la mise en place des appareillages. Il/Elle accompagne l'enfant vers plus d'autonomie et d'indépendance malgré ses difficultés.



### Éducateur.rice des jeunes enfants

Il/Elle a un rôle de prévention et de guidance éducative auprès des familles. Il/Elle propose à l'enfant des ateliers autour du jeu et peut intervenir dans ses différents lieux de vie.



### Animateur.rice - interprète

Il/Elle est présent.e pour aider à communiquer avec les différents membres de l'équipe, en shimaore et shibushi.



### Psychologue

Il/Elle accompagne les parents dans les difficultés qu'ils peuvent rencontrer avec leur enfant. Selon les besoins, il/elle évalue le développement de l'enfant et peut être aussi amenée à l'accompagner.



### Orthophoniste

Il/elle dépiste et/ou prend en charge les enfants ayant des difficultés et/ou troubles de la déglutition/de l'oralité, de la communication et du langage oral. Ce travail se fait en lien avec les familles et les autres membres de l'équipe.



### Assistant.e social.e

Il/Elle évalue les situations sociales des familles dans leurs globalités afin de proposer un plan d'aide adapté en fonction des problématiques rencontrées. Il/Elle est également un soutien pour les familles dans les démarches administratives.



### Psychomotricien.ne

Il/Elle évalue les troubles psychomoteurs de l'enfant (posture, mouvements, relation au corps...). Il/Elle l'aide à faire de nouvelles expériences pour vivre et bouger avec plaisir.



### Secrétaire

Il/Elle effectue la liaison entre les parents et les membres de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi qu'avec les différents partenaires impliqués dans la prise en charge de l'enfant.

D'autres professionnels sont amenés à intervenir en partenariat afin de permettre une prise en charge globale.

## NOS MODALITÉS D'ADMISSION

