



PARCOURS
PERSONNALISÉS

NOUS CONTACTER

Du lundi au vendredi
8h-12h/13h-16h



0639 67 71 71



parcours.personnalisés@mlezi-maore.com

SIEGE DE L'ASSOCIATION
6 Rue du Jardin Fleuri
Cavani 97600 Mamoudzou
MAYOTTE

Tél : 02 69 61 64 00

secretariat@mlezi-maore.com

www.mlezi-maore.com

f m i mlezimaore

mlezimaore976



Direction
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités (DEETS)

Mlezi Maore est une association de GROUPE SOS

PARCOURS PERSONNALISÉS



Depuis 2019 la loi pour une école de la confiance, précise que tout jeune de moins de 18 ans se doit d'être en formation. En 2021, on comptait 25 000 jeunes entre 16 et 25 ans en situation de décrochage scolaire à Mayotte.

Face à ce constat, **Mlezi Maore** par son dispositif **Parcours Personnalisés**, propose un accompagnement soutenu à ces jeunes considérés comme « invisibles », à travers des activités et une découverte approfondie des métiers.



NOS MISSIONS

1. Lutter contre le décrochage scolaire et la délinquance juvénile
2. Favoriser l'éducation pour tous
3. Acquérir les compétences essentielles
4. Permettre la projection professionnelle
5. Stimuler la motivation et redonner confiance en soi



NOTRE PUBLIC

- Les jeunes entre 16 et 18 ans qui ne sont ni en emploi, ni en formation, ni en apprentissage.
- Les jeunes sont identifiés dans les communes de Tsingoni, Ouangani, Bandrélé et de Chirongui. Le repérage peut être étendu dans les autres communes de l'île.

Commune de Tsingoni

Mirereni, Combani et Mroalé

Commune de Ouangani

Kahani

Commune de Bandrélé

Hajangua, Hamoro, Nyambadao, Mutsamudu et Bambo Est

Commune de Chirongui

Mramadoudou et Tsimkoura



NOTRE ACCOMPAGNEMENT

Les jeunes suivront sur 4 mois un parcours alliant remise à niveau, professionnalisation, reprise de confiance et projets collectifs visant à améliorer leurs compétences, leurs connaissances et leurs savoirs-être.



NOS PROFESSIONNELS

- La responsable de la structure
- L'assistant administratif polyvalent
- Travailleur.se.s sociaux
- Formateurs.rices